

ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN	3
INTRODUCCIÓN AL CURSO DE ENTRENADORES ESPAÑOLES	4
INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 1	5
UNIDAD 1	6
1.1.1.- El acto motriz	6
1.1.2.- El programa motriz	7
1.1.3.- Las referencias	8
1.1.4.- Los elementos pertinentes	9
1.1.5.- Las situaciones de base	9
1.1.6.- Las especificaciones	10
UNIDAD 2	11
1.2.1.- Bucle cerrado, bucle abierto	11
1.2.2.- La memoria sensorio-motriz	12
1.2.3.- Las sensaciones	12
1.2.4.- Las variables	13
1.2.5.- Los umbrales	14
1.2.6.- La habilidad	14
UNIDAD 3	17
1.3.1.- La Fragmentación	17
1.3.2.- El refuerzo	18
1.3.3.- Los automatismos	18
1.3.4.- El funcionamiento del sistema sensorio-motriz	21
1.3.5.- El control del movimiento	22
1.3.6.- La habilidad específica	22

Formación de Entrenadores de Tenis de Mesa

Programación específica: Módulo 1, Índice

Autor: Gérard Le Roy
Traducción: Joan Arnau
Colaboración de: FCTT, RFETM, COE y ECE

UNIDAD 4	24
1.4.1.- La didáctica de la iniciación al tenis de mesa	24
1.4.2.- La pedagogía de la iniciación	25
1.4.3.- Bases de metodología	26
1.4.4.- Los transferts	28
1.4.5.- Los ejercicios educativos	29
UNIDAD 5 El trabajo con debutantes	31
1.5.1.- La empuñadura de la pala	31
1.5.2.- Las acciones pala / pelota	35
UNIDAD 6	36
1.6.1.- Los cuatro ejes de trabajo	36
1.6.2.- El objetivo pedagógico	38
1.6.3.- Los doce objetivos del eje 1	39
UNIDAD 7	41
1.7.1.- Eje 2: la construcción del punto	41
1.7.2.- El bagaje motor e intelectual de los 8 - 12 años	43
1.7.3.- Bases de psicomotricidad	44
UNIDAD 8	46
1.8.1.- La preparación de la sesión de iniciación ..	46
1.8.2.- La evaluación de la sesión	48
UNIDAD 9	51
1.9.1.- El programa de iniciación	51
1.9.2.- Métodos de progresión	55
1.9.3.- Metodología y didáctica	55
UNIDAD 10	58
1.10.1.- Aprendizaje de los servicios rápidos	58
1.10.2.- Aprendizaje de los servicios con efecto ..	60
1.10.3.- Aprendizaje de los golpes defensivos	66
1.10.4.- Aprendizaje de los flips	68
1.10.5.- Aprendizaje de los golpes ofensivos.....	71
BIBLIOGRAFÍA	74