

## **MÓDULO 3**

# **Unidad 10**

### **3.10.1.- Perspectivas de futuro**

### **3.10.2.- Conclusiones**

## **3.10.- Perspectivas de futuro**

El Tenis de Mesa de hoy en día está a punto de conocer una nueva etapa en su evolución. Las asambleas generales de los últimos años están discutiendo posibles cambios y quizás aprobarán algunos de ellos que significarán un nuevo nacimiento en el tenis de mesa moderno. Antes de que se realicen estos cambios cabe repasar la tendencia de los últimos años:

- Aumentar la variedad y la riqueza del juego.
- Aumentar aún más la rapidez y la colocación, buscando ángulos increíbles.
- Aumentar el control de la pelota (en los últimos años, se ha progresado mucho respecto a la duración de las jugadas).
- Intentar analizar el tenis de mesa en términos de estructuras de juego, a partir de una visión estructuralista de la oposición de los contrarios.

Aún no se sabe como evolucionará todo esto, pero valdrá la pena de verlo.

### **3.10.2.- Conclusiones**

A mis maestros,  
Y a mis alumnos,  
Que se parezcan.

Hemos llegado al final del curso, y estoy agradecido a todos los participantes por su paciencia. Hemos dejado de lado muchos aspectos del tenis de mesa, especialmente en el módulo 3, para concentrarnos en un método de trabajo que sirva de base para un proyecto de futuro. Con la experiencia, y con la evolución de las ciencias alrededor del deporte, no hay ninguna duda de que este curso os parecerá caducado de aquí a unos cuantos años. Al menos habrá sido una piedra más en la construcción del Tenis de Mesa Español, a continuación del trabajo admirable que han hecho los herederos, y transmitiendo el relevo a la generación del futuro.

Es del Tenis de Mesa Español del que hablaremos ahora: Para vosotros entrenadores Españoles, lo mejor que os puedo desear es una amplia experiencia, y sobre todo el coraje y la voluntad de reflexionar sobre esta experiencia. No hay nada que parezca tan cierto hoy que mañana no sea puesto en tela de juicio, y este es el encanto de nuestra profesión, aunque a veces sea muy duro. Nos quedan aún muchos temas para aclarar y profundizar, y ¿no veo porqué no habrá de ser vuestra generación la que los afronte y los saque adelante?

Habréis notado que en este curso no hay recetas, aunque algunos lo hayan pedido con mucha insistencia. En cambio, tenéis herramientas para fabricarlas hasta el infinito. ¡A trabajar! Más vale enseñar a pescar...

Para los clubes españoles lo mejor que se les puede desear es que tengan proyectos, todo tipo de proyectos, a largo plazo, y a corto plazo, y que los proyectos actuales tengan éxito.

Para los jugadores, que crean que pueden.

Para los directivos, ¡qué dure!

Agosto de 1999